

# De Pedagogiek van de Architectuur van de Pedagogiek



## Een ruimte is...

een ruimte is meer dan een ruimte is leren is werken is spelen is delen is verstoppen is zien is kiekeboe is geborgen is open is dicht is zicht is licht is lucht is energiek is inspiratie is een stad is een straat is een huis is een thuis is samen is mooi is fantasie is spiegeltje spiegeltje aan de wand

... is nooit zomaar een ruimte



## Architectuur als pedagoog?

Het gebouw als stad, straat en (t)huis?  
De ruimte als een goed passende jas?

Architectuur moet de gebruikers, kinderen en begeleiders, dienen en stimuleren hun ruimte slim en flexibel te gebruiken. Gebruikers moeten, in samenspraak met een architect en een pedagoog, leren om 'out of the box' te denken:

**een ruimte stopt niet bij de wanden en wordt al helemaal niet gedefinieerd door de wanden.**

Architecten kunnen hun kennis en kunde inzetten om slimme, functionele en flexibele gebouwen en ruimten te ontwerpen die aansluiten bij de wereld van de kinderen, ruimten die kinderen stimuleren om met elkaar te spelen en te ontdekken, ruimten die kinderen inspireren.

Om meer uit onze gebouwen te halen moeten we het gat tussen architectuur en pedagogiek zien te dichten. De architect zal van de pedagoog moeten leren hoe hij de ruimte beter kan aan te laten sluiten bij de pedagogische visie en de pedagoog kan van de architect leren hoe de ruimte alle mogelijkheden in zich heeft om de pedagogische visie vorm te geven.

**durf kind te zijn, ga op de grond zitten  
geniet van de schoonheid van de natuur  
warm je in zonlicht, speel met sneeuw  
dan ziet de wereld er heel anders uit**



*Form follows vision follows function follows children*

